**Консультация для родителей**

**«Развитие речи детей 2–3 лет в семье»**

После двух лет даже самые молчаливые детки начинают говорить. Хотя происходит это у всех по-разному. Одни сразу начинают говорить целыми предложениями, другие произносят только отдельные слова.

 **Развитие речи** у ребенка зависит в первую очередь от его индивидуальных особенностей.

Если ваш малыш не может освоить некоторые звуки, не нужно паниковать и бегать к логопеду. Начните самостоятельные занятия, и как можно больше говорите с ним.

**Развитие речи** ребенка 2 лет в большой степени зависит от внимания и усилий **родителей**. Не пропустите этот период, запаситесь книжками и начинайте занятия.

Рассматривайте с малышом рисунки и объясняйте, что на них изображено. Попросите его показывать предметы, которые вы будите называть. Учите ритмические стишки и короткие песенки.

Уделите внимание **развитию мелкой моторики**. Она тоже оказывает влияние на **развитие речи у ребенка**. Попробуйте складывать пазлы и описывать картинку, которая будет получаться. Не забывайте и о **развивающих играх**. Чтобы малыш научился воспринимать на слух большое количество информации.

В 2 года кроха знает достаточно много звуков: Б, П, М, Т, Д, Ф, В, Н, К, Л, Х, Г, С. Остальные *(кроме гласных)* он заменяет известными или вообще пропускает. И помощь логопеда в таких случаях не нужна.

Наверняка у вас дома много мягких игрушек. Расставьте их по комнате. Потом вместе с малышом подходите поочередно к каждой игрушка и знакомьтесь с ней. Но есть одно условие – говорить нужно на их языке. Это будет замечательная тренировка для ребенка.

Чтобы облегчить изучение новых звуков, делайте зарядку для языка и губ. Она просто необходима для более быстрого **развития речи крохи**.

Первое упражнение можно выполнять утром, во время умывания. Малыш наверняка любит корчить рожицы перед зеркалом, вот и воспользуйтесь этим.

**Семья**

Возьмите игрушечного медвежонка и пусть он расспросит вашего ребенка о его **семье**: «Как тебя зовут? Сколько тебе лет? У тебя есть мама? Как её зовут? Как зовут твоего папу? У тебя есть брат или сестра? Как его *(её)* зовут?»

 **Игры**

**Чудесный мешочек**

Вместе с ребенком сложите в мешочек различные мелкие предметы: машинка, матрешка, лягушонок, ёлочка, ложка, чашка и т. п. Ребенок опускает руку в мешочек, достает игрушку и громко и четко её называет.

Разговор по телефону

Поиграйте с ребенком, будто вы разговариваете с ним по телефону. Задавайте малышу вопросы, а он пусть отвечает. Стройте свои вопросы так, чтобы на них нужно было давать **развернутые ответы**(вместо *«Ты дома с мамой?»* лучше спросить: *«С кем ты дома?»*).

**Магазин**

Разложите на столе различные игрушки, нарежьте *«деньги»* – бумажки - и поиграйте с малышом в *«магазин»*. Один из вас будет продавцом, другой покупателем. Для покупателя можно подготовить сумку или корзинку. Потом поменяйтесь ролями.

**Сказки**

С опорой на иллюстрации к книге учите малыша пересказывать самые простые сказки – *«Курочка ряба»*, *«Репка»*, *«Пузырь, соломинка и лапоть»* и т. п. Если иллюстрации к сказкам выполнены на отдельных карточках – можно предлагать ребенку раскладывать карточки в нужном порядке.

Обязательно радуйтесь вместе с ребенком, хвалите его. Произнесите скороговорку сами и попросите его постараться сделать это лучше.

Результат приятно удивит вас.