

**Консультация для родителей**  
**«Ребенок в саду, дома, на улице. Формирование основ ОБЖ».**  
**Подготовил: старший воспитатель Рудинская Е.В.**

**Помните, что большинство несчастных случаев можно предотвратить!**

Для этого Вам придется приобрести «привычку к безопасности».

Вот несколько советов, над которыми Вы можете поразмыслить:

- Всегда поворачивайте от края плиты рукоятки стоящих на ней сковородок, чтобы ребенок не мог дотянуться и вылить на себя кипящий жир;
- Всегда укорачивайте провода электрочайников - по той же причине;
- Всегда следите за тем, чтобы кастрюли с горячим содержимым не стояли на краю стола, на подоконнике;
- Всегда надежно запирайте лекарства и все, что может оказаться ядовитым для ребенка;

-Всегда убирайте подальше опасное для ребёнка оборудование, ремонтируйте болтающиеся штепсели и подводящие провода;

-Всегда следите за тем, чтобы среди игрушек отсутствовали мелкие предметы;

-Всегда вставляйте блокираторы в электророзетки во избежании засунуть отвёртку, шпильку, пальчик в одну из дырочек, какие он видит в стене.

Эти меры предосторожности помогут Вам меньше беспокоится, когда Вы и Ваш ребенок перемещаетесь по дому в разных направлениях в одно и то же время!

И, пожалуйста, не забывайте, что Вам нужно осознавать опасности не только в своем доме, но и в домах других людей. Это гораздо труднее, особенно, когда имеете дело с друзьями или собственными родителями. Все, что Вы можете, - это помнить, например, что у них нет шингалетов на окнах или что они не запирают "яды" в шкафчике под раковиной. Постарайтесь тактично, чтобы не обидеть их, обговорить эти важные для Вас моменты, но Вы должны обезопасить ребёнка.

Охранять жизнь детей - это просто проявлять здравый смысл!

Очень важно, чтобы Вы на шаг опережали ребёнка, тогда Вы сумеете предвидеть, что он может сделать, - ещё до того, как он это сделает!

Помните, что Ваш малыш взрослеет и забот, ответственности за его жизнь и здоровье с каждым днём прибавляется!

Помогите ребёнку удовлетворить его познавательный интерес к окружающему миру, создав все необходимые условия безопасной жизнедеятельности!

«Дорожная безопасность»

Ежегодно на дорогах России погибают дети в результате дорожно-транспортных происшествий. Это происходит из-за незнания или сознательного несоблюдения детьми Правил дорожного движения (ПДД), недисциплинированности на дорогах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих правилам. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неподходящих местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Как утверждают врачи, психологи, дети до 8 лет еще плохо распознают

источники звука: они слышат только те звуки, которые им интересны.

Ориентироваться на дороге им куда труднее, чем взрослым. Когда дети бегут, они смотрят только вперед, в направлении бега. Офтальмологи утверждают, что поле зрения детей на 15-20% меньше, чем у взрослого. У детей до 7 лет, как правило, отсутствует надежная ориентация (влево, вправо), у них рассеянное внимание. Реакция у ребенка более замедленная, чем у взрослого, и времени на то, чтобы отреагировать на опасность, ему нужно значительно больше. Такое промедление может оказаться опасным в критический момент. Необходимо иметь в виду еще и то, что у ребенка маленький рост, и водитель может не заметить его на дороге.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей Правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие не только дошкольные учреждения, школа, но и сами родители.

Прививать навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребенка нужно учить с того момента, когда он начал ходить самостоятельно. Разговаривать с детьми следует серьёзно, как со взрослыми, без уменьшительных слов - ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не машинки! Главная задача – воспитать грамотного пешехода.

В младшем возрасте нужно знакомить детей с улицей, дорогой, тротуаром. В более старшем возрасте понаблюдайте вместе с ребенком за работой светофора, обратите его внимание на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов. Проводя целевые прогулки с ребенком по улицам в разное время года, наблюдайте, как взаимодействуют пешеходы и транспорт. Всегда акцентируйте внимание ребенка на таких важных моментах для безопасности движения, как освещение, погодные условия, состояние дороги, количество пешеходов, их двигательная активность (гуляют или спешат, перебегают дорогу или спокойно идут по переходу). Например, в пасмурный день нужно обратить внимание ребенка на то, что опасность повышается из-за того, что дорога плохо видна и пешеходам и водителям. Из-за недостатка освещения пешеходы не видят, стоит машина или движется, при этом водитель тоже плохо видит пешеходов, не очень хорошо видны огни светофора.

Зимой обращайте внимание на скользкую дорогу: можно поскользнуться и упасть; водителю трудно остановить машину (даже после того как он нажмёт на тормоза, машина скользит и проезжает еще несколько метров). Можно показать тормозной путь машины.

Рекомендуется, особенно молодым родителям, составлять схему двора с указанием опасных мест. Это помогает детям быстрее ориентироваться и избегать несчастных случаев. По этим схемам можно предложить детям рассказать, как они будут играть во дворе: где безопасно кататься на велосипеде, играть в мяч и другие игры. И наоборот, дети должны рассказать, где им запрещено играть: это стоянка автомобилей, гаражи, мусорные ящики, различные строения.

Всё это дисциплинирует детей, они быстрее понимают, что можно, а что нельзя делать.

Ребенок учится законам дороги прежде всего на примере взрослых. Пример старших должен способствовать выработке у ребенка привычки вести себя в соответствии с Правилами дорожного движения. Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице. Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих родителей. Быть может, замечание, сделанное Вами ребенку, вовремя протянутая рука помощи предотвратит возможную беду.

### «СКАЗКА ПРО ГОРОД ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

В одном славном сибирском городе жил-был мальчик Ванечка Иванов. Мальчик, как мальчик, ничем от других мальчиков сильно не отличался. Но была у него одна нехорошая привычка: любил Ванечка играть на проезжей части дороги, где туда сюда мчатся машины. Однажды с Ванечкой произошла очень необычная история. Возвращался он после прогулки домой и вдруг увидел на асфальте интересный камушек. Камушек светился необыкновенным светом, то него шло тепло. Положил Ванечка камушек в карман своей курточки и заторопился домой. Когда Ванечка сделал все уроки, то решил поиграть с игрушками. Достал он машины, построил из кубиков дома и стал придумывать, как он завтра будет играть на улице. Вдруг мальчик услышал музыку, которая походила на звон маленького колокольчика: динь, динь, динь. Оглянулся Ванечка вокруг. Нет, в комнате никого нет. Догадался Ванечка, что музыка идет от чудесного камушка. Вытащил мальчик камушек из кармана, положил на стол и стал на него смотреть. Яркий, с оттенками всех цветов радуги свет камушки слепил глаза. Ванечка зажмурился и тут же увидел перед собой город. Город был совсем маленький и весь разноцветный. Дома здесь были построены из кубиков. Машины, похожие на игрушечные ездили по разноцветной дороге. Одна полоса дороги была фиолетовая, другая - оранжевая. Посередине дороги была нарисована узенькая белая полоска. А пешеходный переход очень напоминал настоящую зебру. Жили в этом городе зайчики, куклы, мишки и много, много других игрушек.

-Здравствуй Ванечка,- сказали игрушки. Добро пожаловать в наш город Дорожных знаков.

-Что это за город такой?- удивился Ванечка. И игрушки стали наперебой рассказывать про свой город, и какие здесь правила. Никогда нельзя переходить улицу на красный свет, - сказал зайка.

-Нельзя бегать и прыгать на проезжей части, ты будешь мешать движению, - строго сказала кукла Таня.

-Посмотрите, посмотрите! Машины уступают место пешеходам потому, что горит красный сигнал светофора! Пойдемте, зебра приглашает нас перейти дорогу!- закричала лисичка и замахала своим пушистым хвостом. Ванечка увидел, как зебра приветливо кивала головой. Он взял зверушек за лапки и стал переходить с ними дорогу. На другой стороне мальчик познакомился с настоящим волшебником по фамилии Светофоркин. Волшебник управлял всем движением в городе. В этом ему помогала волшебная палочка. Она светилась на конце красным светом. Водители и пешеходы подчинялись ее волшебной силе. Ванечка с удовольствием слушал рассказы игрушек и волшебника

Светофоркина о правилах дорожного движения. Ему рассказали, что знаки бывают разной геометрической формы и разный цвет. Есть знаки запрещающие, а есть разрешающие. Пешеходы и водители должны дружить, не нарушая эти правила. И еще много, много интересного и нового узнал Ванечка в городе Дорожных знаков. Совсем не хотелось ему расставаться с добрым волшебником Светофоркиным. Но тут снова послышалась музыка: динь, динь, динь. Ванечка открыл глаза и увидел перед собой камушек. Взял мальчик камушек и побежал на улицу, к своему другу Пете Петрову. Пусть и Петя побывает в этом интересном городе. С тех пор Ванечка Иванов больше не играет на проезжей части дороги. А еще он решил стать юным помощником ГАИ. Конечно, когда подрастет еще немного. Вот такая сказка.

## Ребенок один дома

Если ребенок остался один дома, постарайтесь создать для него безопасные условия.

В квартире необходимо исключить малейшую возможность потопа, возгорания и прочих техногенных неприятностей.

Маленький человечек не должен скучать и бояться одиночества, иначе его продолжительный плач и крик может нанести вред здоровью. Если ребенок уже не младенец и умеет пользоваться телефоном, надо написать для него на видном месте телефон для связи, а еще лучше — настроить аппарат на автодозвон нажатием одной кнопки. Главное, чтобы в случае необходимости малыш смог самостоятельно позвонить знакомому человеку, который его успокоит, расскажет сказку, споет песенку и предпримет экстренные меры в случае необходимости.

Надо предотвратить внешнюю опасность, т. е. проникновение в дом нежелательных гостей — объяснить ребенку, что нельзя открывать дверь посторонним людям.



## Осторожно — незнакомец

С раннего возраста малыш должен четко знать такие правила:

- У незнакомого человека НИЧЕГО нельзя брать: ни конфеты, ни игрушки, ни подарки, ни что-то, что «нужно передать маме».
- В ситуации, когда ребенку предлагают пойти или поехать куда-либо с незнакомцем, малыш должен отвечать: «Сейчас я пойду спрошу разрешения». Ребенок должен быть готов и к провокации со стороны незнакомца: «Я думал, что ты уже большой, а ты у мамы разрешения спрашиваешь!» Ответ и в этом случае должен быть твердый и однозначный.
- Объясните малышу, что если кто-то схватил его за руку и куда-то тащит или пытается затолкать в машину, разрешены АБСОЛЮТНО ВСЕ методы самозащиты. Можно грубить, врать, лягаться, кусаться, кричать. Кстати, кричать в подобной ситуации нужно не «Помогите!», а «Это не мой пapa (мама)! Меня зовут так-то, позвоните моим родителям по номеру такому-то!»



## Опасность в быту

Помните, что у ребенка еще нет жизненного опыта. Важно как можно раньше начать воспитывать в ребенке чувство самосохранения наряду с уверенностью в себе. Не говорите просто «нет», объясните ребенку, в чем именно заключается опасность. Используйте конкретные понятия — это острое, горячее, жжется и т. п. Ребенок должен знать такие понятия. Дайте ему потрогать горячую чашку с чаем, повторив несколько раз, что это горячо. Уколите (несильно) пальчик иголкой или булавкой, объяснив, что это острое, колется.

Лучше всего спрятать вещи, которые могут быть потенциально опасными для ребенка и которые вы не хотите подвергать поломке.



## Опасность игры с огнем

Помните, чтобы не случился пожар вследствие игры детей с огнем, необходимо соблюдать следующие основные правила пожарной безопасности:

- держите спички в местах, недоступных для детей;
- не разрешайте детям пользоваться газовыми и электроприборами без присмотра взрослых;
- учите детей правильно пользоваться бытовыми электроприборами;
- держите легковоспламеняющиеся жидкости (бензин, ацетон, спирт и т. д.) в недоступных для детей местах;
- помните, что хлопушки, бенгальские огни, свечки могут стать причиной пожара;
- не оставляйте маленьких детей без присмотра.

Чаще рассказывайте детям о правилах пожарной безопасности. Немедленно прекращайте детские игры с огнем!



## Опасность электроприборов

Ребенок дома должен быть в полной безопасности. Недопустимо оставлять электроприборы без наблюдения старших. Электрические приборы и шнуры очень привлекательны для маленьких детей. Поэтому недостаточно отвлечь ребенка, собирающегося покусыгать пальцем в незащищенной розетке или спрятать все заметные электрощипы в вашем доме; необходимо постоянно напоминать ребенку о той потенциальной опасности, которую они представляют, и постепенно научить правильному обращению с электроприборами.

Необходимо, чтобы телевизор был установлен в устойчивой нише, а не на шатком столике или тележке. Телевизор излучает радиацию, степень вредности которой все еще полностью не определена, поэтому следует держаться на достаточном расстоянии от экрана, размер которого не должен быть чрезмерным. В связи с этим лучше ограничить детям время просмотра телевизора.

