**Консультация для родителей**

**«Растим грамотных и культурных жителей планеты Земля»**

**Подготовил: воспитатель Лисицина Л.В.**

Ребенок, в отличие от взрослого, с самого рождения не отделяет себя от окружающего мира и жадно тянется ко всему живому, и мышление разрушителя экосистемы у него абсолютно отсутствует. Крайне необходимо не разрушить это хрупкое сознание единства с природой, привить такие ценности, как бережливое отношение к природе.

Важно на самом начальном этапе преподнести ребенку личный опыт общения с природой, так как в детском возрасте дети реализуют ценности и нормы, усвоенные от взрослых. Взрослый – первоначальный образец **экологически**культурного человека.

Приобщение малыша к богатому миру окружающей среды позволяет взрослому сознательно развивать его личностные качества, желание и интерес к познанию природы, сочувствие к тяготам жизни животных, сострадание.

Такое воспитание раскроет для вашего малыша уникальность и причудливость жизненных форм в природе, привьет необходимость ее сохранения, научит бережно и уважительно обходиться с природой.

**Предлагаю несколько рекомендаций, которые можно выполнить с ребенком.**

• **Рассказать**, зачем нужно экономить электричество. И наклеить рядом с выключателями и розетками напоминания о том, что свет и электроприборы надо выключать.

• Сортировка мусора. Путем собственного повседневного примера, взрослые могут показывать, как нужно сортировать мусор. Для этого мусор, который воспроизводим, мы кладем не в одну мусорную корзину, а сортируем по виду отходов. Для этого нужно сделать несколько коробок, куда складывать мусор: для бумаги, пищевых отходов, пластика, железа, батареек. Дети быстро понимают, в чем тут дело. Таким образом, мы учим наших **детей** с детства быть ответственными за мусор, который производим.

• Поговорить про экономию водных ресурсов. Вместе налить в чайник немного воды и показать, что она быстро закипает. Объяснить, что ради одной чашки чая не надо набирать полный чайник, так экономится вода и электричество. И объяснить, что кран нужно закрывать, чтобы не тратить ресурсы впустую.

• Научить ребенка не бросать мусор на землю. Для этого можно превратить поиск урны в миссию и игру.

• Научите **детей**пользоваться многоразовыми упаковками: для бутербродов, для еды, которую убирают в холодильник. Объясняйте, что даже небольшое уменьшение пластика в мире может спасти жизнь животных и растений, а также нашу жизнь. Пусть любимый персонаж из мультфильма или книги на многоразовых емкостях будет помогать воздерживаться от одноразовой посуды, на прогулку берите свою бутылку для воды или красивый стакан с крышкой, а не покупайте напитки.

• Можно работать вместе в саду или, если такой возможности нет, вместе посадить растение, чтобы ребенок мог о нем заботиться, прорастить горошину или фасоль. Это интересный способ узнать, что растениям нужны солнце, вода и почва.

• Собирать макулатуру и сдавать. Это хорошее решение для жителей многоэтажных домов. Вам сложно использованную бумагу сжигать, но есть более корректный способ. Собирайте бумагу и сдавайте в пункты сбора макулатуры. Самое главное **рассказать детям,** для чего мы это делаем.

• Купить многоразовую сумку для магазина. Купить классную тряпичную сумку с веселым рисунком для походов в магазин. А еще лучше, самим нарисовать рисунок на простой холщовой сумке акриловыми красками. **Детям**для похода в магазин тоже можно приобрести свою маленькую эко-сумочку.

• Как можно чаще общаться с живой природой здороваться с землей и солнышком по утрам, **рассказывая своим деткам**, что наша планета живая и все понимает. Я рекомендую, как можно чаще выезжать семьей на природные объекты, в лес, на водопады, озера, моря, где ребенок может восстанавливать свою целостность в соединении с природой. Ребенку важно бегать босиком по земле, **рассматривать бабочек,** копаться в песке, прыгать на волнах

• Учите его уважать природу. Читайте вместе книги про жизнь животных, растений и насекомых, смотрите мультфильмы и передачи про животных, про то, как люди могут им помогать *(или хотя бы не сильно мешать)*. Есть электронные приложения и игры, обучающие **детей** охране окружающей среды. Помните, дети учатся, играя! Но самое главное — они учатся от вас.

Таким образом, **экологическое образование детей** дошкольного возраста необходимо строить на игровой основе - с большим включением в педагогический процесс разных видов игр. Игры помогают ребенку увидеть неповторимость не только определённого живого организма, но и всей экосистемы, осознать невозможность нарушения её целостности, понять, что неразумное вмешательство в природу может повлечь за собой существенные изменения.

Собственный пример – это самое главное в воспитании маленького человечка – будущего большого жителя планеты Земля! И именно мы– взрослые, приобщая **детей к экологической культуре**, способствуем гармоничному развитию личности, в чем так нуждается наше современное общество.