**Консультация для родителей составила Лисицина Л.В.**

***Домашняя игротека***

******

**Учитывая большую загруженность родителей ежедневными домашними делами и накопленную к концу дня усталость, предлагаю следующие игры и игровые упражнения для организации игровой деятельности дошкольников в кругу семьи.**

**1.Игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук.**

• ***"Помогаю маме".*** Большую часть времени вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

 • ***"Волшебные палочки"***. Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы или узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополнят изображения.

****

**2.Игры на обогащение словаря ребенка.**

 • ***"Давай искать на кухне слова".*** Какие слова можно "вынуть" из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?

• ***"Угадай-ка", "Давай вспомним "вкусные "*** слова и угостим друг друга. Ребенок называет "вкусное" слово и "кладет" Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не "съедите". Можно поиграть в "сладкие", "кислые", "соленые", "горькие" слова.

**3.Игровые упражнения на развитие грамматического строя речи.**

 • ***"Приготовим сок"***. "Из яблок сок ... (яблочный), из груш... ( грушевый), из слив... ( сливовый), из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.

 • ***"Приготовим суп".*** " Из картофеля суп... ( картофельный), из грибов... ( грибной), из рыбы... ( рыбный), из курицы, фасоли и т.д.

**4.Игровые упражнения на слоговую структуру слов.**

 • ***"Путаница". "Жили-были слова»***. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, как рассыпались и перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: босака (собака), ловосы (волосы), посаги (сапоги) ... Игра на обогащение словаря ребенка.

 • ***"Доскажи словечко".*** Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например, ворона каркает, а воробей (чирикает). Сова летает, а заяц (бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади (жеребенок) и т.п. Игра на обогащение грамматического строя речи.

 • ***"Упрямые слова"***. Расскажите ребенку, что есть на свете "упрямые" слова которые, никогда не изменяются (кофе, какао, пальто, кино, пианино, метро ( и др.). Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло и все надели пальто. И т.п." Задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.

**5.Звуковые игры.**

• ***"Игра с мячом"***. Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук [ ж ],… Если в слове нет этого звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, книга и т.д.



 • ***"Лягушка".*** Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, и, о, а, ы... "Будешь прыгать, как лягушка, если вдруг услышишь [ а ], на другие звуки просто опускаешь низко руки". По аналогии проводится игра на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки. Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.

 • ***"Узоры из пуговиц".*** Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры. • "Панно". Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Их можно пришивать (с Вашей помощью), а можно укрепить на тонком слое пластилина.