

ОД по познавательному развитию

«Огород на окне»

Задачи:

- Формировать у детей представление о пользе овощей в укреплении здоровья;
- Совершенствовать знания об особенностях внешнего строения чеснока, лука, семян, об основных условиях, которые необходимы для их роста;
- Учить правильно, сажать семена, лук (сделать лунку, посадить зубчик донцем вниз, прижать плотно землю, полить);
- Упражнять в навыках посадки, вызвать интерес к наблюдению за процессом роста;
- Воспитывать интерес к труду.

Ход занятия:

В.: Ребята, отгадайте загадку:

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос!

Д.: ответы детей.

В.: Правильно, ребята, это морковь.

Воспитатель достает морковь.

В.: Отгадайте еще одну загадку:

Что за скрип?

Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я?!...

Д.: ответы детей.

В.: Молодцы, ребята! Вот она - капуста.

Воспитатель показывает детям кочан капусты.

В.: Кто мне может сказать, а зачем люди выращивают овощи? Что из них можно приготовить?

Д.: ответы детей.

В.: Да, ребята, вы правы: из этих овощей можно приготовить много вкусных и полезных блюд. В овощах, особенно сырых, не вареных, много витаминов и микроэлементов, которые приносят пользу нашему организму. Зимой нам витамины особенно необходимы! Можете мне сказать почему?! Д.: ответы детей.

В.: Правильно! Наш организм зимой ослаблен - мы можем быстро заболеть. Поэтому полезно употреблять ежедневно овощи и фрукты, в которых много витаминов. Из овощей можно приготовить разнообразные салаты. Скажите мне, пожалуйста, как будут называться салаты, приготовленные из овощей?

Д.: ответы детей.

В.: Правильно, ребята, это овощные салаты! Давайте вместе приготовим овощной салат?! Какие овощи мы возьмем? Что еще можно добавить в салаты?

Д.: ответы детей.

В.: Молодцы! В салат мы еще добавим лук, петрушку, укроп - в них тоже много витаминов. Ребят, кое-что из этих полезных овощей и растений мы с вами можем вырастить на подоконнике, но сначала немного разомнемся:

Физкультминутка:

Я волшебной палочкой превращаю вас в маленькие семена. (Дети приседают, обхватывают ноги, головы опущены.)

Тепло, свет, вода дружили с семенами. Ростки росли, росли, тянулись к свету. (Дети, покачиваясь, приподнимаются на носки.)

Из ростков выросли прекрасные растения. (Руки над головой – ладони раскрыты.)

Забыли полить растения, завяли, поникли они. (Дети медленно приседают; руки поникли, на лице грусть.)

Полили растения, ожили растения, радостно тянутся к свету. (Дети плавно приподнимаются, взмахивают руками, прыгают на месте.)

В.: Молодцы! Отдохнули, а теперь продолжим нашу работу. Сначала я покажу вам, ребята, как выглядит процесс посадки зелени. У нас подготовлены специальные контейнеры с землей для посадки. Вот так высаживают лук: втыкаем лук в землю донцем вниз. Затем его поливаем и ставим в светлое теплое место. Теперь высаживаем укроп, петрушку, нут. Теперь землю нужно слегка прижать ладошкой, а затем аккуратно полить из леечки. А еще для более интересного наблюдения мы посеем зерна пшеницы. Наши стаканчики ставим в светлое теплое место.



В.: Теперь нам надо подождать некоторое время, пока семена и лук прорастут – дадут зеленые стрелки. А для этого за посадками нужно ухаживать. Вы же помните, как это делать?

Д.: ответы детей.

В.: Молодцы! Правильно – нужно поливать и рыхлить землю, в которую мы посадили наш будущий урожай. Сегодня мы с вами очень много узнали нового! Много поработали! Теперь у нас на подоконнике появился свой огород, за которым мы ежедневно будем наблюдать и ухаживать.

